RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO

Attivazione dei servizi integrativi gratuiti di pre-scuola e post-scuola presso l'Istituto Comprensivo di Lanusei (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado – Plesso di Lanusei) per Anno Scolastico 2026/2027-2027/2028 2028/2029, ai sensi della L.R. 6 febbraio 2026, n. 1, art. 5, comma 2 e della D.G.R. n. 22/13 del 06.05.2026

1. Premesse e Quadro Normativo di Riferimento

La presente Relazione illustra le finalità, l'articolazione organizzativa, le modalità gestionali e il quadro economico dell'intervento promosso dal Servizio Sociale di Lanusei dell'Unione Comuni D'Ogliastra, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Lanusei, finalizzato all'attivazione di servizi gratuiti di accoglienza scolastica (pre-scuola e post-scuola) rivolti agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado frequentanti il plesso di Lanusei.

L'intervento si inserisce nell'ambito degli indirizzi strategici adottati dalla Regione Autonoma della Sardegna con Legge Regionale 6 febbraio 2026, n. 1, art. 5, comma 2 (Disposizioni in materia di lavoro – Indirizzi strategici per l'attuazione di servizi di accoglienza gratuiti nelle scuole primarie del territorio regionale) e successiva Deliberazione della Giunta Regionale n. 22/13 del 06.05.2026, per la quale il Comune di Lanusei, per conto dei Servizi Sociali, ha presentato candidatura per complessivi 6 progetti distribuiti sul triennio 2026–2028 (n. 2 progetti per ciascun esercizio finanziario: uno per la Scuola Primaria e uno per la Scuola Secondaria di Primo Grado), per un valore complessivo di € 115.200,00, iva compresa ove e nella misura dovuta.

2. Analisi del Contesto Territoriale e dei Bisogni

L'Istituto Comprensivo di Lanusei costituisce il principale polo educativo e formativo dell'area ogliastrina, caratterizzandosi per una spiccata vocazione intercomunale che abbraccia, oltre al capoluogo, i comuni limitrofi di Villagrande Strisaili, Villanova Strisaili, Arzana, Ilbono ed Elini.

In ragione della storica centralità di Lanusei quale sede di servizi scolastici e sociosanitari comprensoriali, il plesso scolastico accoglie quotidianamente una numerosa popolazione studentesca proveniente anche dai centri vicini. Tale bacino d'utenza genera specifiche esigenze di conciliazione tra i tempi di lavoro delle famiglie e gli orari scolastici:

- **Sostegno alla conciliazione famiglia-lavoro:** garantire ai genitori lavoratori (residenti e pendolari) la possibilità di accompagnare e riprendere i figli in fasce orarie flessibili e coerenti con i turni lavorativi, assicurando al contempo un presidio educativo sicuro e qualificato;
- **Supporto alla genitorialità e inclusione sociale:** offrire anche ai nuclei familiari con un solo genitore occupato un contesto protetto, stimolante e aggregativo che prevenga l'isolamento, favorisca la socializzazione tra pari al di fuori della didattica frontale e supporti l'autonomia personale e scolastica dei minori.

3. Obiettivi Generali e Specifici

L'intervento persegue tre ordini di obiettivi integrati:

- obiettivi di conciliazione e flessibilità oraria**:** agevolare l'organizzazione quotidiana delle famiglie e garantire la vigilanza attiva e la sicurezza dei minori nelle fasce antecedenti l'ingresso e successive all'uscita dalle lezioni curricolari;
- obiettivi socio-educativi e relazionali: promuovere l'inclusione, il rispetto delle regole condivise, la cooperazione e il benessere emotivo degli alunni attraverso un inserimento graduale al mattino e una distensione guidata nel pomeriggio;
- obiettivi ludico-didattici e di autonomia: valorizzare il tempo extrascolastico mediante laboratori espressivi, ambientali, digitali e di riscoperta delle tradizioni locali, affiancando percorsi mirati all'acquisizione di un efficace metodo di studio e di organizzazione del diario scolastico.

4. Destinatari, Durata e Articolazione del Servizio

Il progetto ha durata triennale e copre gli anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029, con svolgimento regolare dal mese di settembre al mese di giugno di ciascuna annualità (fatta salva, per il primo anno, la decorrenza dall'effettivo avvio del servizio).

La platea potenziale dei destinatari è costituita dagli alunni iscritti presso il plesso di Lanusei dell'Istituto Comprensivo (circa 166 alunni nella Scuola Primaria e circa 171 alunni nella Scuola Secondaria di Primo Grado, ripartiti tra classi a tempo pieno e a tempo normale).

Il servizio è articolato su due linee progettuali distinte per ordine di scuola e spazi dedicati:

SCUOLA PRIMARIA

PRE-SCUOLA: accoglienza dolce e risveglio creativo

Fascia oraria: 7:40 – 8:20

L'obiettivo è attivare la mente e il corpo in modo dolce al fine di preparare i bambini alla giornata scolastica.

- giochi da tavolo e di società: attività che stimolano la logica e la cooperazione in piccoli gruppi;
- lettura libera e "angolo del racconto": i bambini possono sfogliare libri, fumetti o ascoltare brevi storie lette dall'educatore;
- disegno e attività grafico-pittoriche libere: mandala da colorare, disegno spontaneo o piccoli lavoretti di manipolazione per favorire la concentrazione.

POST-SCUOLA

fascia oraria: 16:20 – 17:30-i bambini frequentanti le classi del tempo pieno

Dopo tante ore seduti nei banchi i bambini hanno bisogno di scaricare l'energia e muoversi in libertà:

- giochi di movimento e all'aperto: nel cortile della scuola o in palestra, organizzare giochi tradizionali strutturati (ruba-bandiera, palla avvelenata, percorsi motori) che favoriscono l'inclusione e il rispetto delle regole;
- laboratorio di teatro e improvvisazione: brevi giochi di ruolo, espressione corporea e mimica per aiutare i ragazzi a esprimere le proprie emozioni e fare squadra;
- ascolto musicale e relax: momenti di condivisione di musica o canti di gruppo per favorire la transizione verso il momento dello studio.

Attività extra-curriculari per stimolare la curiosità, la creatività e il legame con il territorio di Lanusei:

- laboratorio di educazione ambientale e sostenibilità: attività sul riciclo creativo, scoperta della biodiversità dell'Ogliastra;
- laboratorio delle tradizioni locali: riscoperta delle storie, leggende e tradizioni di Lanusei e del territorio circostante, magari attraverso interviste ai nonni o la creazione di un piccolo giornalino scolastico;
- laboratorio cittadinanza digitale: primi passi nella programmazione informatica a blocchi (es. scratch) e percorsi per un uso consapevole e sicuro dello smartphone e dei social media;
- laboratorio espressivo-creativo: L'arteterapia è una disciplina molto vasta che comprende molte forme di espressione, dal disegno alla pittura, dalla scultura alla fotografia e tante altre attività. Il servizio che si intende attivare vuole offrire uno spazio creativo che incentivi l'espressione personale, lo sviluppo emotivo e relazionale degli studenti. Gli studenti avranno la possibilità di esplorare le proprie emozioni, comunicare esperienze e migliorare la fiducia in sé stessi tramite l'utilizzo di materiali artistici e la conoscenza di diverse tecniche espressive.

Educazione all'autonomia scolastica e potenziamento del metodo di studio:

Questa attività non verterà all' esecuzione dei compiti assegnati ma mira a fornire ai bambini strumenti concreti e duraturi per la gestione del proprio percorso formativo.

Infatti attraverso percorsi mirati all'organizzazione del diario, alla pianificazione temporale dello studio e alla gestione strategica delle scadenze e delle verifiche, si intende strutturare un servizio di doposcuola che sia un reale trampolino di lancio per la didattica ordinaria

Scuola Primaria	Ore Annuali	costo orario	costo annuale per operatore	Costo Annuale Servizio	Costo Triennale Servizio
operatore-pre accoglienza (n.2 operatori)	120	€ 25,78	€ 3.093,60	€ 6.187,20	€ 18.561,60
operatore post (n.2 operatori)	213	€ 25,78	€ 5.491,14	€ 10.982,28	€ 32.946,84
psicologo (n.1 operatore)	13	€ 30,86	€ 401,18	€ 401,18	€ 1.203,54
materiale/spese di gestione/oneri della sicurezza				€ 700,00	€ 2.100,00
imponibile a)				**€ 18.270,66**	**€ 54.811,98**
Iva 22% b)				**€ 4.019,55**	**€ 12.058,64**
Totale (a+b)				**€ 22.290,21**	**€ 66.870,62**

Fascia Pre-scuola: 07:40 – 08:20 = 40 minuti
Fascia Post-scuola (tempo pieno): 16:20 – 17:30 = 1 ora e 10 minuti

Eventuali ore pre/post scuola non utilizzate nella gestione settimanale possono essere utilizzate nella copertura della gestione ingrata del servizio es. sabato, progetti e compresenza sempre nel limite annuale previsto e sempre previo accordo con l'Ufficio del Servizio Sociale del Comune di Lanusei.

Ai fini della quantificazione del monte ore complessivo annuo e del relativo importo stimato dell'affidamento, si è assunto come parametro di riferimento un calendario scolastico pari a n. 37 settimane di attività.

Resta inteso che tale computo ha valore puramente previsionale e che verranno contabilizzate e liquidate esclusivamente le ore di servizio effettivamente svolte in conformità al calendario scolastico ufficiale e alle eventuali sospensioni delle attività didattiche.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PRE-SCUOLA: Good Morning Hub e Attivazione Mentale

Fascia oraria indicativa: 8:00 – 8:30

L'obiettivo è offrire un punto di ritrovo accogliente che incentivi la puntualità e permetta un risveglio graduale prima delle lezioni riducendo l'ansia da inizio giornata:

- rassegna Stampa e Angolo dei Trend: Uno spazio di conversazione informale in cui i ragazzi, guidati dall'educatore, possono commentare le notizie del giorno, le novità tecnologiche, lo sport o i trend del web, stimolando il pensiero critico e la capacità di dibattito;
- Sfide per la mente e Logica: scacchi, giochi di strategia (es. Risiko, Taboo), rompicapo e sfide di logica. Sono attività che piacciono molto a questa fascia d'età perché accendono la sana competizione e attivano la mente senza lo stress dei libri;
- "Punto d'Ascolto": un momento tranquillo in cui i ragazzi possono fare un ultimo controllo al diario, organizzare il materiale per le lezioni della mattina o scambiare due parole con l'educatore per stemperare le tensioni legate a interrogazioni o verifiche imminenti.

POST-SCUOLA: Recupero delle energie, Protagonismo e Creatività

Fascia oraria: 16:30 – 17:30

Vogliamo offrire un momento in cui i ragazzi e le ragazze dopo le ore di lezione abbiano la possibilità di avere uno spazio per curare la socializzazione liberamente, ma sempre in un quadro di regole condivise:

- socializzazione Libera: Allestimento di uno spazio autogestito ma supervisionato dove i ragazzi e le ragazze possono semplicemente chiacchierare, ascoltare musica e relazionarsi al di fuori delle dinamiche rigide della classe.
- laboratorio digitale: Creazione di brevi contenuti audio o podcast, playlist condivise, o raccontare storie attraverso lo smartphone. Questo permette di agganciare il loro interesse per il mondo digital, trasformandolo in un'attività creativa e di gruppo, anziché in un isolamento individuale.

Educazione all'autonomia scolastica e potenziamento del metodo di studio:
Questa attività non verterà all' esecuzione dei compiti assegnati ma mira a fornire ai bambini strumenti concreti e duraturi per la gestione del proprio percorso formativo.

Scuola secondaria di primo grado	Ore Annuali	costo orario	costo annuale per operatore	Costo Annuale Servizio	Costo Triennale Servizio
operatore-pre accoglienze e post tempo normale (1 operatori)	110	€ 25,78	€ 2.835,80	€ 2.835,80	€ 8.507,40
operatore post dalle 16:30 alle 17:30 (n.2 operatori)	180	€ 25,78	€ 4.640,40	€ 9.280,80	€ 27.842,40
psicologo (n.1 operatore)	12	€ 30,86	€ 370,32	€ 370,32	€ 1.110,96
materiale/spese di gestione/oneri della sicurezza				€ 700,00	€ 2.100,00
imponibile a)				€ 13.186,92	€ 39.560,76
Iva 22% b)				€ 2.901,12	€ 8.703,37
Totale (a+b)				**€ 16.088,04**	€ 48.264,13

Fascia Pre-scuola: 08:00 – 08:30 = 30 minuti
Fascia Post-scuola:: 16:30 – 17:30 = 1 ora

Eventuali ore pre/post scuola non utilizzate nella gestione settimanale possono essere utilizzate nella copertura della gestione ingrata del servizio es. sabato, progetti e compresenza sempre nel limite annuale previsto e sempre previo accordo con l'Ufficio del Servizio Sociale del Comune di Lanusei.

Ai fini della quantificazione del monte ore complessivo annuo e del relativo importo stimato dell'affidamento, si è assunto come parametro di riferimento un calendario scolastico pari a n. 37 settimane di attività.

Resta inteso che tale computo ha valore puramente previsionale e che verranno contabilizzate e liquidate esclusivamente le ore di servizio effettivamente svolte in conformità al calendario scolastico ufficiale e alle eventuali sospensioni delle attività didattiche.

5. Modalità Organizzative

Considerato l'elevato volume di alunni frequentanti l'Istituto e tenuto conto che, nella fase attuale di programmazione, non è possibile prevedere con esattezza il numero definitivo di partecipanti al servizio, l'organizzazione è concepita per essere estremamente flessibile e modulare.

Qualora l'adesione al servizio risulti cospicua si ipotizza una strutturazione in gruppi per garantire la sicurezza, l'adeguatezza pedagogica e l'efficacia delle attività.

Di seguito si descrivono le modalità di gestione e le ipotesi di divisione.

Sedi del Servizio: le attività verranno svolte all'interno dei plessi dell'Istituto Comprensivo di Lanusei, garantendo la continuità logistica e la sicurezza degli spostamenti:

- Scuola Primaria: Locali della palestra al piano terra e area esterna adiacente.
- Scuola Secondaria di Primo Grado: Locali del secondo piano (salone e aule attigue) con ingresso autonomo.

Gestione in Gruppi per la Scuola Primaria

La scuola primaria accoglie una fascia d'età molto ampia, che va dai 6 agli 11 anni. Le esigenze di un bambino di prima elementare sono inevitabilmente diverse da quelle di un ragazzo di quinta. Per questa ragione, in caso di alto numero di iscritti, si ipotizzano le seguenti tre strategie di suddivisione (da attivare in base al numero finale dei partecipanti):

Ipotesi A: Divisione per Cicli Didattici

Questa opzione rispetta lo sviluppo cognitivo e relazionale dei bambini:

- *Gruppo dei Piccoli* (6-8 anni - Classi 1ª, 2ª e 3ª): focalizzato principalmente su attività ludico-ricreative, letture animate, laboratori espressivi-manuali e una prima routine di accoglienza e distensione.
- *Gruppo dei Grandi* (9-11 anni - Classi 4ª e 5ª): orientato ad attività di socializzazione più strutturate, giochi cooperativi, transizione verso l'autonomia e, nel post-scuola, un focus maggiore sul supporto allo studio e all'avvio dei compiti.

Ipotesi B: Divisione Funzionale delle Attività

Sfruttando la presenza contemporanea della palestra interna e dello spazio verde esterno, i bambini possono essere divisi non per età, ma per interesse o necessità del momento:

- *Gruppo Movimento/Gioco Libero*: ospitato nello spazio esterno o in una metà della palestra per attività ludiche e di scarico delle energie.
- *Gruppo Relax/Lettura*: ospitato in uno spazio più riparato o in aule d'appoggio per attività a basso impatto sonoro (disegno, giochi da tavolo, lettura).

Ipotesi C: Gruppi Aperti e Tutoraggio tra Pari

In determinati momenti del servizio (soprattutto nel pre-scuola), si possono mantenere gruppi misti per età, ma strutturati con dinamiche in cui i bambini più grandi (9-11 anni) aiutano e guidano i più piccoli (6-7 anni) nelle routine di accoglienza e nel riordino dei giochi, favorendo il senso di responsabilità e l'inclusione.

Gestione della Scuola Secondaria di Primo Grado

Per la scuola secondaria, l'omogeneità dell'età (11-14 anni) e la conformazione del secondo piano (salone + aule) permettono una gestione più lineare. In caso di alto afflusso, i ragazzi verranno divisi semplicemente tra:

- *Gruppo Aggregativo/Socializzazione*: all'interno del salone per i momenti di confronto, giochi di società e svago guidato.
- *Spazio Relax Individuale e Attività Autonome*: all'interno delle aule per garantire la massima tranquillità a chi preferisce stare da solo, rilassarsi individualmente o svolgere le proprie attività (studio, disegno, lettura) nel rispetto dei propri tempi e spazi.

6. Governance, Personale Impiegato e Monitoraggio

FIGURE PROFESSIONALI E COMPETENZE

- Operatore per l'attività di pre e post accoglienza in possesso di laurea triennale o magistrale in ambito educativo, pedagogico, psicologico, sociologico o umanistico (es. classi L-19, L-24, L-40, L-39, L-10, L-20 o lauree magistrali corrispondenti), nonché studenti iscritti ai medesimi corsi di laurea che abbiano maturato almeno [es. 60/90] CFU, in numero adeguato al rispetto del rapporto operatore/minori previsto dalla normativa regionale della Regione Autonoma della Sardegna;
- Psicologo Coordinatore del Servizio: Il progetto prevede la presenza di un Coordinatore del Servizio, figura esperta nel settore della progettazione e gestione dei servizi educativi, in possesso della laurea Vecchio Ordinamento (VO): Laurea quinquennale in Psicologia e Nuovo Ordinamento (DM 509/99 o DM 270/04): Laurea Magistrale (LM-51) in Psicologia (o Laurea Specialistica equivalente, come 58/S). Questa figura si occuperà principalmente delle attività di backoffice, tra cui:
  - la supervisione pedagogica e il monitoraggio del progetto.
  - la gestione organizzativa del personale e dei turni.
  - il raccordo costante e la comunicazione tra l'ente gestore, le famiglie e la direzione scolastica dell'istituto comprensivo.

Rapporto Educatore/Minori e Standard di Sicurezza

La sicurezza e l'adeguato monitoraggio di ogni singolo minore rappresentano una priorità assoluta del progetto.

- Rispetto dei parametri di legge: Il numero di educatori contemporaneamente presenti sarà calcolato e costantemente adeguato in base al numero di alunni effettivamente iscritti e frequentanti, garantendo rigorosamente il rapporto operatore/ospite (minore) previsto dalla normativa regionale vigente.
- Qualora si registri un elevato numero di partecipanti, si ipotizza una specifica organizzazione e turnazione del personale di servizio al fine di garantire in ogni momento il giusto rispetto del rapporto operatore/ospite e lo svolgimento delle attività in totale sicurezza.

7.Modalità di Presenza e Continuità Educativa

Copertura oraria totale: Gli educatori professionali saranno garantiti e presenti per tutta la durata del servizio offerto presidiando interamente sia la fascia oraria del pre-scuola (accoglienza prima dell'inizio delle lezioni) sia quella del post-scuola (fino all'uscita dell'ultimo alunno).

Continuità educativa: Al fine di creare un punto di riferimento stabile per i bambini e i ragazzi si prediligerà il mantenimento degli stessi educatori per l'intero anno scolastico e laddove possibile, per tutta la durata del triennio. Questa stabilità favorisce la costruzione di un rapporto di fiducia profondo tra educatore, minore e famiglia, migliorando la qualità complessiva dell'accoglienza

8. Quadro Economico e Finanziario dell'Intervento

L'intervento è interamente finanziato con fondi regionali (L.R. n. 1/2026, art. 5, comma 2 – D.G.R. n. 22/13 del 06.05.2026) per un importo complessivo triennale di € 115.200,00 (IVA compresa ove dovuta), ripartito in € 38.400,00 annui. I locali scolastici e le relative utenze sono messi a disposizione a titolo non monetizzato dall'Istituto Comprensivo.

Ai sensi dell'art. 41, comma 14 del D.Lgs. 36/2023, i costi della manodopera sono stati determinati sulla base delle tabelle ministeriali vigenti per il CCNL Cooperative Sociali (calcolando una tariffa oraria di € 25,78/ora per gli Educatori Professionali inclusa la compresenza necessaria nelle fasce di punta e di € 30,86/ora per lo Psicologo Coordinatore), come riepilogato nel seguente prospetto:

Scuola Prima e Secondaria di Primo Grado	Ore annuali	costo orario	Costo annuale Servzio	Costo Triennale Servizio
Operatore pre e post accoglienza	623	€ 25,78	€ 29.286,08	€ 87.858,24
Piscologo	25	€ 30,86	€ 771,50	€ 2.314,50
materiale/spese di gesione/oneri della sicurezza			€ 1.400,00	€ 4.200,00
imponibile a)			€ 31.457,58	€ 94.372,74
Iva 22% b)			€ 6.920,67	€ 20.762,00
Totale (a+b)			**€ 38.378,25**	**€ 115.134,74**

9. Modalità di pagamento.

Il pagamento del corrispettivo avverrà con cadenza mensile, entro **30 giorni,** previo riscontro della regolare esecuzione del servizio e dietro presentazione di idonea documentazione contabile e fiscale (fattura elettronica e rendicontazione delle ore e attività svolte), nel rispetto delle disposizioni vigenti in materia di tracciabilità dei flussi finanziari e regolarità contributiva.

10. Contestazioni, penali e risoluzione.

Qualora il servizio non venga eseguito a regola d'arte, in difformità rispetto alle previsioni progettuali o alle indicazioni del RUP/referente (ivi inclusi ritardi, mancata copertura delle fasce orarie, assenza non tempestivamente sostituita degli operatori o carenze organizzative/qualitative), l'amministrazione contesterà per iscritto l'inadempimento assegnando un congruo termine per rimediare, salvo l'applicazione di una penale pecuniaria proporzionata alla gravità della violazione, ferma restando la decadenza/mancata liquidazione delle prestazioni non regolarmente rese e il risarcimento del maggior danno eventualmente subito.

In caso di reiterate inadempienze, gravi violazioni della sicurezza o mancato adeguamento entro il termine assegnato, l'amministrazione si riserva la facoltà di risolvere il rapporto e/o procedere all'esecuzione in danno, salve le ulteriori conseguenze previste dalla normativa vigente.

Il Responsabile del Servizio
(Dr.ssa Marta Manca)